

FORMAZIONE

Organizzazione di seminari e percorsi formativi per insegnanti e genitori di alunni delle scuole primarie e secondarie di I e II grado.



CONSULENZA

Rivolta a operatori, insegnanti e famiglie su quesiti relativi ai profili cognitivi, alla didattica, alla stesura del Piano Didattico Personalizzato e per le azioni di accompagnamento al percorso scolastico dei bambini/ragazzi.



OPERATORI

Presso il Centro operano psicologi, insegnanti, formatori sui DSA, operatori specializzati nella didattica per alunni con DSA e BES.



STRUMENTI

Le attività proposte prevedono un ampio utilizzo degli strumenti tecnologici a disposizione del Centro (pc, tablet, software didattici specifici per alunni con DSA, Lavagna Interattiva Multimediale).



Il Centro per l'Apprendimento Casanova Tassinari
ha sede presso il Polo Didattico di via Audinot 43 a Bologna.

Per informazioni e appuntamenti
è possibile contattare la segreteria del Centro allo
051.33.37.12
oppure inviare una mail a
segreteria@centroapprendimento.it



www.centroapprendimento.it



CENTRO PER L'APPRENDIMENTO
CASANOVA TASSINARI

Perché

Aiutare un bambino o un ragazzo a crescere, ad entrare nella realtà cogliendo il valore delle cose e della propria persona, significa aiutare proprio "lui", con i suoi limiti e le sue potenzialità.

Il Centro per l'Apprendimento Casanova Tassinari nasce dal desiderio di rispondere in questa prospettiva ad un problema molto diffuso che riguarda tanti bambini, ragazzi, le loro famiglie ed i loro insegnanti.

Come

Presente nel nostro territorio fin dal 2005, il Centro è caratterizzato dalla collaborazione di esperti (psicologi, insegnanti, educatori, riabilitatori), impegnati con ruoli diversi dalla valutazione iniziale fino alla costruzione di percorsi personalizzati, rivolti a bambini e ragazzi per i quali imparare è difficile.

Per Chi

Per studenti della scuola primaria e secondaria (I e II grado) che hanno un DSA, un BES o solo il bisogno di imparare ad apprendere.

Dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia sono le più frequenti cause delle difficoltà scolastiche che la Legge 170/2010 riconosce e tutela come Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Ci sono inoltre bambini e ragazzi con bisogni educativi speciali (BES) determinati da disabilità, svantaggio sociale e culturale, o disturbi evolutivi specifici quali disturbi del linguaggio, delle abilità non verbali, dell'attenzione, che possono compromettere il percorso scolastico e che necessitano di un'attenta valutazione diagnostica e di opportune strategie di intervento riabilitative e didattiche.

VALUTAZIONE

La valutazione delle risorse cognitive e linguistiche dei bambini e ragazzi è effettuata da psicologi attraverso test, check-list e altri strumenti neuropsicologici. L'esito della valutazione è una diagnosi redatta in osservanza ai criteri stabiliti per accedere alle misure previste dalle leggi vigenti (Consensus Conference e PARCC) e contenente la definizione degli strumenti compensativi e dispensativi per la compilazione del Piano Didattico Personalizzato. La diagnosi è il punto di partenza per l'analisi e l'approfondimento effettuati dal Team di progetto che definisce i contenuti e le modalità del percorso personalizzato da proporre allo studente, poi condiviso con la famiglia e i docenti della scuola frequentata.



INTERVENTI ABILITATIVI

Principalmente rivolti a bambini della scuola primaria e ad allievi con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento). Lo scopo è: favorire il recupero delle abilità carenti nei processi di base della lettura, della scrittura e del calcolo, migliorare le competenze linguistiche sia recettive che espressive e sviluppare adeguate abilità attentive. Tutti i training si avvalgono dell'uso delle nuove tecnologie. Si propongono inoltre cicli di lavoro con applicazione del *Metodo Feuerstein*.



STRUMENTI PER APPRENDERE

Alfabetizzazione informatica. Un pacchetto di interventi che si propongono l'alfabetizzazione all'uso del pc/tablet e l'utilizzo di applicazioni e software specifici che possono essere utilizzati trasversalmente nelle diverse discipline, favorendo l'acquisizione dell'autonomia nello studio.

Stili/metodo di studio. Interventi che mirano a potenziare le capacità di apprendimento attraverso attività specifiche, proposte individualmente e/o in gruppo, attinte dalle proprie materie scolastiche o preparate ad hoc, che sollecitino la comprensione delle modalità attraverso cui solitamente ci si approccia allo studio, potendo sperimentare e diventare consapevoli, a seconda del tipo di compito, delle alternative più funzionali ed efficaci.



DIDATTICA

Lezioni individuali, aiuto allo studio, campus estivi frutto della collaborazione tra insegnanti, educatori, pedagogisti e psicologi, hanno lo scopo di migliorare le competenze legate al curriculum scolastico. Coniugando i risultati della diagnosi, i suggerimenti della famiglia e le indicazioni dello psicologo, si definisce un percorso personalizzato per il bambino/ragazzo con difficoltà ad apprendere. Sono aperti a tutti gli allievi della scuola primaria e secondaria di I e II grado e si distinguono in lezioni individuali attività di aiuto allo studio a piccoli gruppi e campus estivi. Gli interventi sono costantemente mediati da **strumenti compensativi** (quali tabelle, schemi, mappe concettuali, strumenti di calcolo e computer) individuati in base al profilo del bambino/ragazzo. Sono pensati per gli studenti con DSA, ma rappresentano un'occasione per favorire e potenziare le competenze e le risorse di tutti gli studenti.

